



ISTITUTO COMPRESIVO “ANGIULLI – DE BELLIS”

Via Carlo Poerio, 31 – 70013 CASTELLANA GROTTA (BA)

Tel. 0804968198 - Cod. Min. BAIC82700Q - Cod. Fisc. 93423110720

e-mail: baic82700q@istruzione.it PEC: baic82700q@pec.istruzione.it Sito internet: www.icangiullidebellis.edu.it






Codice Univoco Ufficio: UFB12V





SCHEMA DI SINTESI DEI PROGETTI PTOF A.S. 2022/2023

Collegio dei Docenti Delibera N° 40 del 18/10/2022

Consiglio d'Istituto Delibera N° 22 del 19/10/2022








PROGETTI D'ISTITUTO






PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
Progetto ACCOGLIENZA 	-Iniziare il percorso formativo in modo sereno e gioioso stando bene con se stessi, con gli altri e con l'ambiente.	Inss. dei bambini di 5 anni e delle classi prime Primaria e S.S. I grado	Alunni delle sezioni di tre anni e delle classi prime.
“ CONTINUITA’ e ORIENTAMENTO ” 	-Favorire la conoscenza di una nuova realtà scolastica e l’inserimento degli alunni nel nuovo percorso scolastico. - Fornire informazioni sugli indirizzi / percorsi scolastici	Docenti delle classi V e ultimo anno S.S. I grado	Alunni delle classi V primarie e terzo anno S.S.I grado
“ SPORTELLO D’ASCOLTO ” 	- Ascolto psicologico rivolto ai minori, per rispondere a richieste di aiuto in ambito relazionale (relazioni con adulti e coetanei). - Consulenza su tematiche educative per famiglie e docenti.	Docente interno	Genitori e alunni dell’Istituto
“VORREI...UNA SCUOLA PIU’ BELLA” 	- Consentire la partecipazione attiva e fattiva dei genitori nella realizzazione di opere di miglioramento degli ambienti scolastici, al fine di valorizzare la collaborazione scuola-famiglia.	Docenti, genitori, alunni.	L’Istituto Comprensivo
“STOP AL BULLISMO” 	- Conoscere il bullismo e il Cyber-bullismo -Educare alla cultura digitale -Promuovere l’impegno civico -Conoscere le caratteristiche di un blog -Sviluppare la creatività e l’identità digitale	Docenti interni	Alunni dell’I.C.

<p>VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE</p> 	<p>Arricchimento dell'offerta formativa sul piano culturale e sul piano umano e sociale. Uscite sul territorio come deliberato dai Consigli d'intersezione/interclasse/classe</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Tutti gli alunni dell'Istituto</p>
<p>ISTRUZIONE DOMICILIARE</p> 	<p>Garantire agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni ospedalizzati</p>
<p>Progetto lettura "IL MONDO DENTRO UN LIBRO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Stimolare abilità espressive, cognitive e comunicative. - Creare occasioni d'incontro tra bambini e adulti per condividere il piacere della lettura. - Conoscere e sperimentare diverse modalità di lettura. - Migliorare la creatività della propria produzione sia verbale che grafico-iconico-espressiva. 	<p>Docenti dell'Infanzia Primaria S.S.di I grado</p>	<p>Alunni dell'Istituto</p>
<p>Progetto Piano delle Arti "UN TETTO PER TUTTI O VIBRAZIONI ARTISTICHE PIANO DELLE ARTI"</p> 	<p>Attivazione di percorsi laboratoriali per l'ideazione, la realizzazione e la messa in scena di opere di tradizione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di prodotti audiovisivi e multimediali. - Realizzazione di itinerari e visite delle evidenze e delle testimonianze storico-artistiche. 	<p>Docenti interni e collaborazioni e di esperti esterni</p>	<p>Alunni dell'Istituto</p>







PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA





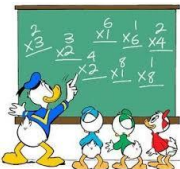


PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>Progetto educazione stradale "INSIEME... STRADA FACENDO "</p> 	<p>Osservare le prime regole del vivere sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizzare con alcune norme di sicurezza stradale e soccorso. - Conoscere le regole fondamentali del codice della strada. - Acquisire la capacità di valutare i rischi presenti negli ambienti di vita: casa, scuola, territorio. 	<p>Docenti scuola dell'Infanzia Polizia locale Associazione Vivi la Strada</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>







<p>Progetto motoria "MI MUOVO E ...MI DIVERTO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Prendere coscienza del proprio corpo e delle sue possibilità di movimento. -Sperimentare e apprezzare il movimento. -Rafforzare schemi posturali e motori nel gioco di coppia, anche con l'uso di piccoli attrezzi. -Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive e relazionali del corpo. 	<p>Docenti interni Associazioni ed Enti sportivi del territorio ASD"Gym Rebels" "GYMGIOCANDO"</p>	<p>Alunni dei 3-4-5 anni</p>
<p>Progetto Educazione Civica "U-MANI" e LABORATORIO KAMISHIBAI</p> 	<p>Utilizzo del Kamishibai,strumento per l'animazione della lettura, è un teatro di immagini di origine giapponese utilizzato dai cantastorie</p>	<p>Docenti interni e collaborazione degli esperti esterni di Creativamente per il laboratorio</p>	<p>Alunni della scuola dell'Infanzia</p>
<p>Progetto spagnolo " EL PRINCIPE SAPO"</p> 	<p>Imparare a riconoscere le diversità culturali. Scoprire la presenza di lingue diverse. Ripetere semplici parole. Rispondere in modo adeguato alle stimolo.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni di 3 anni</p>
<p>Progetto inglese "MR. PANDA"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare suoni/vocaboli in L2. - Comprendere il significato globale di vocaboli e brevi espressioni - Riprodurre suoni e vocaboli nella L2, chiedere e rispondere, in seguito alla memorizzazione di vocaboli, semplici espressioni e canzoni. 	<p>Docente interna della scuola Primaria</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p>Progetto Natale "NATALE TRA VICOLI E TRADIZIONI"</p> 	<p>Favorire il recupero delle proprie radici culturali e delle tradizioni. Descrivere segni e simboli legati al Natale. Saper interagire con coetanei e adulti all'interno di un gruppo.</p>	<p>Docenti interni e collaborazione con esperti del territorio</p>	<p>Alunni di 5 anni e alunni classi V</p>
<p>Progetto di continuità "UNA SETTIMANA ALLA PRIMARIA"</p> 	<p>Stimolare la curiosità e l'interesse verso le attività svolte nell'ordine di scuola a cui i bambini stanno per rivolgersi. Favorire il passaggio degli alunni dalla scuola dell'infanzia alla primaria.</p>	<p>Docenti interni della scuola Primaria/Infanzia</p>	<p>Alunni di 5 anni</p>
<p>Progetto di continuità "UN PONTE TRA OGGI E DOMANI"</p> 	<p>Favorire un sereno passaggio dei bambini del centro ludico alla scuola dell'infanzia.</p>	<p>Docenti interni ed esterni della ludoteca</p>	<p>Alunni di 5 anni e bambini della sezione primavera del centro ludico"Giro Giro Tondo"</p>

<p>Progetto sport “PSICOMOTRICITÀ E AVVIAMENTO AL GIOCO- SPORT”</p> 	<p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.</p> <p>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri e rispettando le regole</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni di 5 anni e della scuola primaria</p>
<p>Progetto “ADOZIONI TRA I BANCHI DI SCUOLA”</p> 	<p>Avvicinare le nuove generazioni ad una corretta conoscenza della realtà adottiva, favorendo la riflessione in merito a questo differente percorso che porta alla nascita di una nuova famiglia.</p>	<p>Docenti interni e genitori</p>	<p>Alunni dell' Infanzia e Primaria.</p>
<p>Progetto Lettura “IMMAGINARIO: A CACCIA DI MERAVIGLIA”</p> 	<p>Lecture ad alta voce e “tell me”. Riflessioni, osservazioni e comprensione per lo sviluppo del proprio spirito critico.</p>	<p>Docenti interni e librai di LIK e LAK</p>	<p>Alunni dell'Infanzia</p>
<p>Progetto motoria “PICCOLI EROI A SCUOLA”</p> 	<p>Costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettive-motorie, cognitive e linguistiche.</p>	<p>Docenti interni e collaborazione con esperti regionali</p>	<p>Alunni di 3-4-5 anni</p>
<p>Spettacolo “LA COMPAGNIA DELLE SPILLE”</p> 	<p>Visione dello spettacolo: riflessione e laboratorio ludico</p>	<p>Associazione culturale “La compagnia delle spille”</p>	<p>Alunni di 4-5 anni</p>

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA








PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>“BIMBOIL: “ OLIO IN CATTEDRA ”</p> 	<p>Conoscere l'importanza delle risorse del proprio territorio.</p>	<p>Docenti classi IV</p>	<p>Alunni delle classi IV</p>
<p>Progetto “GERONIMO STILTON E I DIRITTI DEI BAMBINI NELL'AMBIENTE DIGITALE”</p> 	<p>Promuovere il tema dei diritti dei bambini all'interno del contesto della comunicazione digitale. Realizzazione di attività in classe che conducano la riflessione sui diritti su un piano concreto e situato, muovendo dalle esperienze dei bambini e dalla loro lente di osservazione</p>	<p>Docenti classi III/IV</p>	<p>Alunni classi III B/C e IV A/B e docenti per formazione</p>
<p>“CIAO PRIMARIA”</p> 	<p>Celebrare il successo formativo raggiunto. Favorire il lavoro di collaborazione. Potenziare l'autonomia</p>	<p>Docenti interni delle classi V</p>	<p>Alunni classi V</p>
<p>Progetto educazione stradale “IL BUON CITTADINO CRESCE”</p> 	<p>- Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle leggi. Acquisire consapevolezza dell'importanza di assumere comportamenti corretti e responsabili sulla strada</p>	<p>Docenti interni e Polizia locale</p>	<p>Alunni delle classi quarte</p>
<p>Progetto italiano “LA SCRITTURA CREATIVA:IL CAVIARDAGE ”</p> 	<p>Saper leggere e comprendere un testo. Saper rielaborare creativamente un racconto. Sviluppare/potenziare la capacità di attenzione, concentrazione, memorizzazione, ascolto e comprensione</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della classe IIIC/B della scuola Primaria</p>
<p>Progetto motoria “PSICOMOTRICITA' E AVVIAMENTO AI GIOCHI SPORTIVI”</p> 	<p>Raggiungere la consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo - Far acquisire controllo ed autonomia corporea. - Sviluppare un atteggiamento positivo verso la disciplina - Acquisire autonomia e responsabilità nel lavoro.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della scuola Primaria e dell'Infanzia.</p>
<p>Progetto Sport “TORNIAMO A GIOCARE NEL CORTILE”</p>	<p>I giochi tradizionali. Il percorso mira a far conoscere lo spazio di gioco inteso come incontro,</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni delle classi III della</p>

	<p>conoscenza, condivisione e rispetto delle regole di convivenza civile.</p>		<p>scuola Primaria.</p>
<p>Progetto di francese “UN,DEUX,TROIS...ALLEZ (primi passi in francese)”</p> 	<p>Avvicinare gli alunni alla seconda lingua straniera per far comprendere l'importanza delle lingue come veicolo di conoscenza e rispetto dell'altro diverso da sè</p>	<p>Docenti interni di lingua della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni classi quinte</p>
<p>Progetto d'Inglese “ POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE ”</p> 	<p>Migliorare il processo di apprendimento e consolidare le dinamiche relazionali</p>	<p>Docente scuola Primaria</p>	<p>Alunni di IV Primaria</p>
<p>Progetto di musica “MUSICANDO”</p> 	<p>Esplorare le diverse possibilità espressive del corpo, della voce, degli oggetti sonori e degli strumenti musicali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere, ideare ed elaborare messaggi musicali - Esprimersi, comunicare, crescere attraverso il fare musica insieme 	<p>Docente interno S.S.di I grado e interne della Primaria</p>	<p>Alunni delle classi III</p>
<p>Progetto matematica “PROBLEMI AL CENTRO”</p> 	<p>Promuovere nei bambini un atteggiamento positivo verso la matematica</p>	<p>Docenti interni ed esperti online</p>	<p>Alunni classi III B/C</p>
<p>Progetto Fratres (stai in salute) “ STAY HEALTHY”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Promozione ed educazione alla salute -Conoscere e apprezzare il valore e la funzione del volontariato. 	<p>Docenti interni ed esperti esterni</p>	<p>Alunni delle classi III/IV/V</p>
<p>Progetto italiano “LEGGIMI ANCORA”</p> 	<p>Incrementare le competenze legate alla comprensione del testo.</p> <p>Arricchimento lessicale. Padronanza delle emozioni</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni classi terze</p>
<p>Progetto motoria “PALLAMANO”</p>	<p>Sviluppare le capacità delle funzioni senso-percettive. Consolidare e affinare gli schemi motori di base.</p> <p>Sviluppare coerenti comportamenti relazionali. Sviluppare competenze</p>	<p>Docenti interni ed esperti (FIGH-CONI)</p>	<p>Alunni classi IV</p>

	<p>psico-motorie trasferibili in altri contesti.</p>		
<p>Progetto “ADOZIONI TRA I BANCHI DI SCUOLA”</p> 	<p>Avvicinare le nuove generazioni ad una corretta conoscenza della realtà adottiva, favorendo la riflessione in merito a questo differente percorso che porta alla nascita di una nuova famiglia.</p>	<p>Docenti interni e genitori</p>	<p>Alunni dell' Infanzia e Primaria.</p>
<p>Progetto Natale “NATALE TRA VICOLI E TRADIZIONI”</p> 	<p>Favorire il recupero delle proprie radici culturali e delle tradizioni. Descrivere segni e simboli legati al Natale. Saper interagire con coetanei e adulti all'interno di un gruppo.</p>	<p>Docenti interni e collaborazione con esperti regionale</p>	<p>Alunni classi V e dell'infanzia</p>
<p>Progetto Francese “GRANDIR EN FRANCAIS 2”</p> 	<p>Stimolare la scoperta e la curiosità verso la lingua francese, attraverso attività ludiche ,interattive... Lezione aperta</p>	<p>Docenti interni Collaborazione esperti esterni di madrelingua</p>	<p>Alunni classi V</p>
<p>Progetto Carnevale “CONOSCIAMO LA MASCHERA E IL TERRITORIO”</p> 	<p>Educare ai valori della reciprocità, della conoscenza degli altri nel rispetto della diversità Favorire una migliore competenza comunicativa; utilizzare una serie di competenze linguistiche.</p>	<p>Docenti interni, collaborazioni esterne e ospitalità di alcune maschere</p>	<p>Alunni classi IV/V</p>
<p>Progetto motoria “PICCOLI EROI CRESCONO”</p> 	<p>Costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche.</p>	<p>Docenti interni e collaborazione di esperti regionale</p>	<p>Alunni classi prime e seconde</p>


PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO








PROGETTO	OBIETTIVO FORMATIVO	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>“ERASMUS + ”</p> 	<p>Mettere in stretta relazione la centralità del singolo con la centralità della comunità di appartenenza, sia questa la classe, la città o, nel caso specifico dei progetti Erasmus+, la Comunità Europea.</p>	<p>Docente interna S.S. di I grado</p>	<p>Alunni e personale scolastico della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto di matematica “GARE DI MATEMATICA”</p> 	<p>Valorizzare le eccellenze e vivere un’esperienza significativa</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Selezione di alunni delle classi prime, seconde e terze</p>
<p>Progetto coro “ MESSAGGI VOCALI – PROSIEGUO PROGETTO CORO 2022-2023 ”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Eseguire con espressione brani polifonici a 3 o più voci controllando l’espressione, il sincronismo e la fusione delle voci. -Osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. 	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni S.S.I grado</p>
<p>Progetto astronomia “M’ILLUMINO D’IMMENSO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare il linguaggio scientifico per la descrizione di semplici fenomeni. -Identificare le opportune strategie per spiegare caratteristiche e proprietà dei fenomeni celesti. <p>Raccolta e analisi dei dati sperimentali realizzando grafici e tabelle.</p>	<p>Docente interno. Esperto di fisica ed astronomia a titolo gratuito</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto Pet Therapy “MI FIDO DI TE!”</p> 	<p>Potenziare lo sviluppo emotivo, socio-relazionale, cognitivo e comportamentale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare strategie comunicative nuove. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni disabili e no della S.S. di I grado</p>
<p>Progetto SYLVA “LETTO VISTO ASCOLTATO”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alle varie componenti filmiche: regista, cast, colonna sonora, produzione e tema. <p>Visione dello spettacolo: riflessione e dibattito</p>	<p>Docenti interni e collaborazione con esperti esterni</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>

<p>Progetto estivo "CENTRO ESTIVO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e riconoscere l'ambiente nella sua Biodiversità. -Conoscere e apprezzare l'ambiente marino e faunistico. -Conoscere e applicare le regole di rispetto ambientale 	<p>Docenti della S.S. di I grado</p>	<p>Alunni delle classi I e II della S.S. di I grado.</p>
<p>Progetto "SAPERI E SAPORI"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Giochi delle tradizioni; laboratori per far conoscere frutti autunnali dimenticati, simulazioni esperienze dal vivo e visita guidata 	<p>Docenti interni e personale volontario dell'associazione Pro Loco</p>	<p>Alunni delle classi della S.S. di I grado</p>
<p>"PROGETTO DEBATE"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Operare collegamenti e confronti tra gli argomenti di studio e problematiche di attualità. -Produrre testi argomentativi coerenti e coesi. -Ricerca fonti e documenti valutandone l'attendibilità. -Rispettare tempi assegnati e turni di parola. 	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado</p>
<p>"CARTA CANTA ECOLOGIA +ECONOMIA A SCUOLA: QUOTIDIANI A SCUOLA"</p> 	<p>Valorizzare il ruolo della carta stampata come fonte di informazione autorevole e contrastare l'effetto della disinformazione e informazione distorta generata dal fenomeno delle fake news sul web.</p>	<p>Docente interno, Collaborazione Confindustria e Gazzetta del Mezzogiorno.</p>	<p>Alunni I della S.S. di I grado.</p>
<p>Progetto di scienze "MAESTRA NATURA"</p> 	<p>Riconoscere le funzioni dei diversi organi nei processi metabolici e digestivi.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della S.S. di I grado, classi seconde H/I</p>
<p>Progetto latino "IMPRONTE DI LATINO"</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere il lessico latino relativo alla mitologia. -Sviluppare comparazioni tra termini di lingue neolatine. -Comprendere i miti attraverso l'analisi di brevi testi in latino. 	<p>Docente interna</p>	<p>Alunni classi terze</p>
<p>Progetto di scienze "1,2,3...RESPIRA"</p> 	<p>Poter soddisfare i nostri bisogni in modo sostenibile Individuare fonti energetiche più sostenibili di altre Individuare buone pratiche che possano incidere positivamente sui livelli d'inquinamento dell'aria</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni delle classi terze della S.S. di I grado secondaria</p>

<p>Progetto cinema “NON BASTA UN CIAK”</p> 	<p>-Visione e analisi critica di film per adolescenti in contesto scolastico ed extrascolastico. - Confronto tra diverse tipologie e generi cinematografici. Creare una colonna sonora.</p>	<p>Docenti interni e responsabile cinema Milleluci</p>	<p>Alunni delle classi seconde e terze della scuola S.S. di I grado</p>
<p>Progetto multidisciplinare “ GETTONI DI CULTURA: PICCOLE STORIE DI GRANDI PERSONAGGI ”</p> 	<p>Realizzare un elaborato grafico, POSTER o LOCANDINA a tema letterario, storico, artistico o scientifico tecnologico che abbia una forte efficacia comunicativa.</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Alunni della scuola S.S. di I grado</p>
<p>Progetto attività sportiva “ DANZA E PALLAVOLO”</p> 	<p>Tornei interni misti di Pallavolo. Preparazione di gruppi di danza moderna e Folk. Giornata dello sport</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>
<p>Progetto attività sportiva “ SPORT E SALUTE”</p> 	<p>Consolidamento della capacità coordinative. Valore del confronto e della competizione</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni della scuola secondaria di I grado</p>
<p>Progetto di matematica “INTRODUZIONE AGLI SCACCHI”</p> 	<p>Favorire la crescita delle facoltà logico-cognitive. Apprendere concetti geometrici-spaziali e favorire lo sviluppo delle varie dimensioni della persona.</p>	<p>Docente interno</p>	<p>Alunni classi 2H e 3E della S.S. di I grado</p>

PROGETTI DI FORMAZIONE D'ISTITUTO

PROGETTO	OBIETTIVI	RISORSE UMANE	DESTINATARI
<p>PNSD (Piano nazionale scuola digitale)</p> 	<p>- Potenziare, o creare ove manchino, le connessioni esistenti e mettere le scuole in grado di abilitare l'attività didattica attraverso le tecnologie digitali e la rete - Incoraggiare alla diffusione dell'innovazione e delle azioni del PNSD</p>	<p>Docenti interni</p>	<p>Docenti dell'I.C.</p>

<p>“PARTIRE IN SICUREZZA: INFORMAZIONE COVID-19”</p> 	<p>-Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei proprio ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”.</p>	<p>RSPP E Medico competente dell’Istituto</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p>“FORMAZIONE SULLA SICUREZZA”</p> 	<p>-Affrontare le tematiche riguardanti i fattori e la valutazione dei rischi per la sicurezza sul luogo del lavoro. -Conoscere la normativa vigente generale e specifica dei proprio ruoli per adottare comportamenti idonei e “sicuri”</p>	<p>Esperti/Enti esterni accreditati MIUR</p>	<p>Personale scolastico (docenti e ATA)</p>
<p>RICOSTRUZIONE DI CARRIERA(2 PARTE)</p> 	<p>Gestione pratiche pensionistiche, ricostruzioni di carriera, dichiarazione dei servizi.</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Personale ATA</p>
<p>“TUTORING FOR CLIL”</p> 	<p>Sostenere ed offrire attività di tutoring durante la realizzazione di attività CLIL</p>	<p>Docente interna</p>	<p>Insegnanti della Primaria</p>
<p>FORMAZIONE INCLUSIONE</p> 	<p>Formazione su tematiche inclusive, secondo quanto previsto dal DM 188.</p>	<p>Docenti esterni</p>	<p>Docenti dell’Istituto</p>
<p>REGOLAMENTO (UE) 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE SULLA PROTEZIONE DEI DATI</p> 	<p>Accrescere lo sviluppo professionale del personale e innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico.</p>	<p>Esperti esterni</p>	<p>Docenti Tutto il personale ATA</p>
<p>USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE</p> 	<p>Accrescere lo sviluppo professionale del personale e innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico.</p>	<p>Esperti interni ed esterni</p>	<p>Docenti Tutto il personale ATA</p>

PROGETTI PON

“SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM”



Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42.– **CUP: E29J21009300001 - DISSEMINAZIONE INIZIALE.**

PNRR PIANO “SCUOLA 4.0” INVESTIMENTO 3.2 “NEXT GENERATION CLASSROOMS”



“Piano Scuola 4.0” nell’ambito della linea di investimento 3.2 del PNRR (M4C1) “Scuola 4.0”, finalizzata alla realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi, in grado di fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici concepiti in modo innovativo e degli ambienti digitali. La linea di investimento 3.2, come delineato dal documento “Piano Scuola 4.0”.

Next Generation Classrooms (per le istituzioni scolastiche del I e II ciclo), finalizzata alla trasformazione fisica e virtuale di almeno 100.000 aule in ambienti innovativi di apprendimento on life, caratterizzati da innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature e da un nucleo portante di pedagogie innovative per il loro più efficace utilizzo, secondo i principi delineati dal quadro di riferimento nazionale ed europeo.

“AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA”



Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”.

Fondi Strutturali Europei

– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V
– Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”

– Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia